

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт  
имени В.Г. Короленко» в г. Ижевске  
Кафедра психолого-педагогического и дефектологического образования

УТВЕРЖДАЮ



Директор С.Л. Скопкарева

«23» декабря 2022 г.

**ОТЧЕТ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2022 год**

Содержание годового отчета:

- Часть 1. Таблицы
- Часть 2. Текстовый отчет
- Часть 3. Приложения к отчету

Ответственный исполнитель:  
заведующий кафедрой Тройникова Е.В., к.пед.н., доцент

Дата представления отчета: 23.12.2022 г.

Телефон кафедры: (3412) 20-58-11

Электронный адрес кафедры: fggpi@yandex.ru

## ЧАСТЬ 1. Таблицы

Таблица 1. Кадровый состав

Преподаватели	Штатные	Совместители
Преподаватели, в т.ч.	5	
докторов наук	2	
кандидатов наук	3	2
Имеют ученое звание:	4	2
профессор	1	
доцент	3	2

Таблица 2. Аспирантура и докторантура

Преподаватели и сотрудники	Количество
Поступили в отчетном году всего, в т.ч.	
– в докторантуру	
– в очную аспирантуру	
– в заочную аспирантуру	
– аспирантуру ГПИ	

Таблица 3. Сведения о преподавателях кафедры

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Ученая степень (с указанием отрасли наук)	Ученое звание/почетное звание
1	Бреннер Д.А.	1979	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
2	Гришанова И.А.	1962	профессор	доктор педагогических наук	доцент/ Отличник просвещения РФ
3	Неклюдова Л.А.	1970	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
4	Скопкарева С.Л.	1966	доцент	кандидат педагогических наук	доцент/Почетный работник общего образования РФ
5	Ерофеева Н.Ю.	1950	профессор	доктор педагогических наук	Профессор/ Заслуженный работник высшей школы РФ
6	Мерзлякова Д.Р.	1962	доцент	кандидат педагогических наук	доцент
7	Соловьев Г.Е.	1977	доцент	кандидат педагогических наук	доцент

Таблица 4. Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников кафедры

№	Ф.И.О	Место, организация, дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации
1.	Бреннер Д.А.	<p>1. ПК: АНО ДПО «Центр подготовки кадров», г. Казань, май 2022 г. ПК по программе «Современные научно-педагогические технологии при обеспечении образовательной и научной деятельности в организации высшего образования». Удостоверение ПК №340000290589, 72 часа. Рег. номер № ОС – 00081 от 18.05.2022</p> <p>2. ПК: ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, ПК по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». Удостоверение КПК № 4379583332, 108 ч., рег. номер ОС – 0134166 от 09.06.2022</p> <p>3. ПК: АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ПК по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС». Удостоверение ПК РК 3101044139, 72 ч., рег. номер 10-71-463 от 15.10.2022</p> <p>4. ПК: АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ПК по программе «Методы контроля при дистанционном обучении». Удостоверение ПК РК 3101044162, 72 ч., рег. номер 6-6-474 от 15.10.2022</p> <p>5. ПК: АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ПК по программе «Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС». Удостоверение ПК РК 3101044151, 72 ч., рег. номер 19-101-397 от 15.10.2022</p> <p>6. ПК: ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог», г. Глазов, 28.01.2022. Удостоверение ПК 182409824149, 72 ч., рег. номер 005 от 28.01.2022.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке</p>
2.	Скопкарева С.Л.	<p>1. ПК: АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (г. Ижевск). 22 – 25 ноября 2022 г. ПК по программе «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников образовательных организаций» (36ч.). Удостоверение о повышении квалификации № 319 от 25.11.2022 г.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации</p>
3.	Мерзлякова Д.Р.	<p>1. ПК по программе «Нейропсихология детского возраста» (72ч.), рег. номер 352114005 от 29.06.2022.</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации</p>

Таблица 5. Сведения о защитах аспирантов и соискателей кафедры

№	Ф.И.О аспиранта или соискателя	Год выпуска	Ф.И.О научного руководителя	Предполагаемый год и месяц защиты
1				

Таблица 6. Сведения о поданных в отчетном году заявках для участия в конкурсах российских, международных фондов и целевых программ

№	Название проекта	Номер заявки, фонд или программа
1		

Таблица 7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) за отчетный год

1	Число студентов, участвующих в НИР, в т.ч.	
	– участвующих в НИР с оплатой труда	
2	Удельный вес студентов (437чел.), участвующих в НИР (в процентах от общей численности студентов)	6%
3	Научные публикации студентов, в т.ч.	<b>21</b>
	– самостоятельно опубликованных работ, из них	5
	– изданных за рубежом	
	– изданных в центральных издательствах	
	– опубликованных в соавторстве с преподавателями, из них	16
	– изданных за рубежом	
	– изданных в центральных издательствах	
4	Число студентов, выступивших с докладами, в т.ч.	<b>21</b>
	– на конференциях ГГПИ	15
	– на региональных конференциях	
	– на всероссийских конференциях	5
	– на международных конференциях	1
5	Количество студенческих работ, поданных на конкурс на лучшую НИР, в т.ч.	<b>8</b>
	– на международные конкурсы	3
	– на всероссийские конкурсы	1
	– на региональные конкурсы	4
	– на конкурсы ГГПИ	
6	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, в т.ч.	
	– международные	
	– региональные	
	– российские	1
7	Количество экспонатов, представленных на выставках с участием студентов, в т.ч.	
	– международных	
	– всероссийских	
	– региональных	
	– вузовских	
8	Количество студенческих проектов, участвовавших в конкурсах грантов	
9	Число грантов, выигранных студентами	

Таблица 8. Участие студентов в конкурсах на лучшую научную работу

№	Ф.И.О. студента	Курс, факультет	Вид конкурса, организатор конкурса	Результат
1.	Гадаршина Ильнара Фаниловна, Салемагараева Эльвира Маркизовна	1 курс, 213 группа	Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма, Министерство образования УР, Региональный образовательный центр «ТАУ», Региональный образовательный центр одаренных детей - РОЦОД	Участие в конкурсе
2.	Кустова Елизавета Максимовна	1 курс, 212 группа	Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма, Министерство образования УР, Региональный образовательный центр «ТАУ», Региональный образовательный центр одаренных детей - РОЦОД	Участие в конкурсе
3.	Паршакова Марина Сергеевна	1 курс, 212 группа	Республиканский конкурс социальных практик (технологий) и творческих работ по профилактике алкоголизма, Министерство образования УР, Региональный образовательный центр «ТАУ», Региональный образовательный центр одаренных детей - РОЦОД	Участие в конкурсе
4.	Борисова С.Ю.	4 курс Логопедия и специальная психология	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов организаций высшего образования «Наука – для человека. Наука – для общества», 19-22 января 2022 г.	I место
5.	Катаева Е.Н.	4 курс Логопедия	Международный конкурсе научно-исследовательских работ «SCIENCEANDEDUCAT ION» (прием материалов до 31.12. 2022 г.)	Работа отправлена на конкурс
6.	Клековкина Ю.А.	4 курс Логопедия	Международный конкурсе научно-исследовательских работ «SCIENCEANDEDUCAT ION» (прием материалов до 31.12. 2022 г.)	Работа отправлена на конкурс
7.	Лебедева А.С.	4 курс	Международный конкурсе	Работа



	Логопедия	научно-исследовательских работ «SCIENCEANDEDUCATION» (прием материалов до 31.12. 2022 г.)	отправлена на конкурс
--	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Таблица 9. Студенческие конференции и иные студенческие научные мероприятия, организованные кафедрой на базе ГГПИ в отчетном году

№	Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения
1.	Научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития»	кафедральный	27 января 2022 г.
2.	Научно-практическая конференция преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Педагогическое образование на современном этапе»	кафедральный	17 мая 2022 г.

Таблица 10. Патентно-лицензионная работа

	Кол-во
Заявки, поданные в отчетном году на объекты промышленной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели), в т.ч.	
– бакалаврами и магистрами	
Патенты России, полученные в отчетном году	
Зарубежные патенты, полученные в отчетном году	
Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, созданных в вузе и зарегистрированных в отчетном году в РАПТЗ, в т.ч.	
– с участием бакалавров и магистров	
Количество заключенных лицензионных договоров на объекты интеллектуальной собственности (изобретения, промышленные образцы, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем)	
– с предприятиями, учреждениями РФ	
– с зарубежными предприятиями и учреждениями	

Таблица 11. Публикации для штатных преподавателей

	Кол-во
Опубликовано монографий, в т.ч.	4
– изданных зарубежными издательствами	
– издательско-полиграфическим центром ГГПИ	
– другими российскими издательствами	4
Опубликовано учебников и учебных пособий, в т.ч.	

– с министерской рецензией	
– с грифом УМО	
– с другими федеральными грифами	
– без грифа	
Опубликовано сборников научных трудов, в т.ч.	
– международных и всероссийских конференций	
– других сборников	3
Опубликовано статей, включая статьи в сборниках, в т.ч.	37
– в зарубежных изданиях	
– в изданиях WoS	1
– в изданиях Scopus	
– в изданиях RSCI	
– в изданиях, включенных в перечень ВАК	7
– в изданиях РИНЦ	25
– в других российских изданиях	4
Опубликовано тезисов научных докладов	
Опубликовано учебно-методических пособий	3

Таблица 12. Защиты диссертаций

	Кол-во
Защищено диссертаций, в т.ч.	
– кандидатских	
– докторских	

Таблица 13. Защита докторских диссертаций в отчетном году

№	Ф.И.О. защитившегося полностью	Дата защиты	Место защиты (указать организацию)	Отрасль науки (каких наук)	Специальность (шифр)
1					

Таблица 14. Защита/предзащита кандидатских диссертаций в отчетном году

№	Ф.И.О. прошедшего предзащиту	Дата предзащиты	Место предзащиты (указать организацию)	Отрасль науки (каких наук)	Специальность (шифр)

1	Колзина Анастасия Геннадьевна  <i>Экспертиза диссертации по теме «Подготовка преподавателей внутрифирменного обучения на промышленных предприятиях» проведена к.п.н, доцентом Неклюдовой Людмилой Викторовной</i>	14.12.2022	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Педагогические науки	Специальность 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------

Таблица 15. Получение ученых званий в отчётном году

	Ф.И.О.	Ученое звание	Основание

Таблица 16. Конференции и выставки

	Кол-во	Наименования мероприятий	Дата и место проведения
Организация кафедрой конференций, семинаров и т.п., в т.ч.	2	1. Научно-практическая конференция «Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития» 2. Научно-практическая конференция «Педагогическое образование на современном этапе»	27 января 2022 г.  17 мая 2022 г.
– международных			
Участие преподавателей и сотрудников кафедры в конференциях, из них			
– в международных	2	VI Международная научно-практическая конференции «Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы», посвященной 25-летию Научно-исследовательского института национального образования и Году образования в Удмуртской Республике, г. Ижевск  Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность», г. Ижевск	26-27 августа 2022 г.  24 ноября 2022 г.



– во всероссийских	3	XIII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений», г. Глазов	21 марта - 1 апреля 2022 г.
		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения», г. Глазов	23-25 ноября 2022 г.
		Всероссийская научно-практическая конференция «Психология способностей и одарённости», г. Ярославль	24-25 ноября 2022 г.
		Всероссийская научно-практическая конференция «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность. Региональный опыт в реализации моделей смешанного обучения», г. Глазов	24 декабря 2022 г.
– в межрегиональных	1	Межрегиональная историко-церковная конференция «VII Островидовские чтения», г. Глазов	15 ноября 2022 г.
– в региональных	1	II-ая Республиканская научно-практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве», г. Ижевск	18 ноября 2022 г.
выставки, в которых принимали участие, из них			
– в международных			
– во всероссийских	3	II-я Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов- кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (г. Ярославль)	7-9 декабря 2022 г.

		Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	15-21 мая 2022 г.
		Онлайн-семинар Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	15-21 мая 2022 г.
– в региональных			
– в вузовских			
– на базе ГГПИ, филиала ГГПИ	2	Итоговая очно-заочная научно-практическая конференция «Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития», г. Ижевск	27 января 2022 г.
		Научно-практическая конференция «Педагогическое образование на современном этапе», г. Ижевск	17 мая 2022 г.

Зав. кафедрой  / Е.В. Тройникова

## ЧАСТЬ 2. Пояснительная записка

*Научное направление кафедры:*

В настоящий момент научно-исследовательская работы на кафедре ведется в русле психолого-педагогического, дефектологического и филологического направлений, отражающих специфику реализуемых профилей в филиале, а именно:

- а) личностное развитие детей младшего школьного возраста, воспитание и обучение детей с расстройствами речи;
- б) речевая коммуникация и литература в социокультурном пространстве;
- в) история дошкольной педагогики в России в XX в.;
- г) классный руководитель в современной школе и др.

*Тема НИР кафедры:* «Психолого-педагогические и методические основы обеспечения качества подготовки современного педагога».

Руководитель НИР: директор филиала, канд. филол. н., доцент С.Л. Скопкарева.

*Цель НИР кафедры:* исследование актуальных проблем в сфере теории и практики педагогического образования, инновационных методов обеспечения качества подготовки современного педагога.

Руководитель научной школы: Ерофеева Н.Ю., д.п.н., профессор

Состав научной школы:

- Гришанова И.А., д.п.н., профессор;
- Бреннер Д.А., к.п.н., доцент;
- Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент;
- Скопкарева С.Л., канд. филол. наук, доцент;
- Мерзлякова Д.Р., к.п.н., доцент;
- Соловьев Г.Е., к.п.н., доцент.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тройникова Е.В.

### ЧАСТЬ 3. Приложения к отчету

#### Список публикаций студентов, осуществленных под руководством преподавателей кафедры, за отчетный год

1. Борисова С.Ю. Социальная адаптации глухих и слабослышащих детей с кохлеарными имплантами: доклад на научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития» (27 января 2022 г.).

2. Васильева Т.А. Мнемотехника как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста: доклад на научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития» (27 января 2022 г.).

3. Воскобойник О.М. Особенности логопедической работы со слепоглухонемыми детьми: доклад на научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития» (27 января 2022 г.).

4. Катаева Е.Н. Коррекция речи при заикании: доклад на научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске «Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития» (27 января 2022 г.).

5. Князева А.А. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования связной диалогической речи/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 238–242.

6. Гришанова И.А., Зайцева Е.Д. Робототехника как средство формирования связной речи у старших дошкольников с общим речевым недоразвитием/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 238–242.

7. Гришанова И.А., Кумушбаева Э.С. Использование наглядного моделирования в процессе развития связной речи у младших школьников с общим речевым недоразвитием/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 243–245.

8. Гришанова И.А., Пушина Я.А. Использование деривационных уравнений при формировании навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 245–248.

9. Гришанова И.А., Тимошук М.А. Тактильная книга-игрушка как средство развития эмоциональной лексики у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 248–251.

10. Гришанова И.А., Борисова С.Ю. Слухоречевое восприятие детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 234–236.

11. Гришанова И.А., Васильева Т.А. Использование мнемотехнических приёмов в процессе формирования связной монологической речи у старших дошкольников с общим речевым недоразвитием/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 236–238.

12. Неклюдова Л.В., Фирстова Ю.В. Формирование профессионального самоопределения МОУ СОШ с. Уром Малопургинского района/Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 129–133.

13. Скопкарева С. Л., Мусихина В. В., Сутягина А.Ю. «Энциклопедия» по глазоведению: к юбилею автора книги/ VII Островидовские чтения: материалы VII межрегиональной историко-церковной конференции, 15 ноября 2021 г., г. Глазов / под ред. епископа Виктора (Сергеева). – Глазов: ГГПИ, 2022. – С.160–167.

14. Скопкарева С. Л., Мусихина В.В. О Короленковедении в Удмуртии: к 75-летию ГГПИ имени В.Г. Короленко/Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность. Региональный опыт в реализации моделей смешанного обучения: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2022. – С. 194–198.

15. Соловьев Г.Е., Макаров Д.А. Особенности мотивации учебной деятельности студентов-бакалавров первых курсов, обучающихся по различным направлениям подготовки //Актуальные проблемы развития государственной



молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С. 206-215.

16. Соловьев Г.Е., Эсенкулова К.С. Отношение детей младшего школьного возраста к табакокурению//Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции/под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А.Гришановой. - Ижевск, 2022. – С.178-182

17. Соловьев Г.Е., Соловьева М.А. Программы тренинга по развитию эмоционального интеллекта у подростков в отечественных и зарубежных исследованиях //Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С. 263-274.

18. Соловьев Г.Е., Щенина А.А. Профорентация школьников в системе образования Германии //Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С. 274-286.

19. Соловьев Г.Е., Эсенкулова К.С. Программы профилактики табакокурения среди подростков на основе развития жизненных компетентностей (зарубежный опыт) //Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред.

Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Данышиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С. 286-297.

20. Соловьев Г.Е., Хохрякова А.А. Менеджмент перехода школа-вуз в системе образования Германии // Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (15–18 ноября 2022 г.,) / науч. ред. О.В. Кожевникова, В.Ю. Хотинец. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – с.153-154

21. Яндулова Е.В., Неклюдова Л.В. Сущностные признаки кинотерапии и возможности её влияния на развитие эмоционального интеллекта подростков/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 218–222.

### **Список публикаций преподавателей и сотрудников кафедры за отчетный год**

#### **Публикации в изданиях, международных баз (Web of Science)**

1. Тройникова Е.В. Субъект межкультурного взаимодействия: диалоговая трансформация образовательного конструкта // Язык и культура. – 2022. – № 5. – С. 298-319.

#### **Публикации в изданиях, включённых в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ**

1. Бреннер Д.А. Институционализация инновационной деятельности в образовании: обобщение опыта кафедры педагогики Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 3-1. – С. 616-628.

2. Мерзлякова Д.Р. Педагогические условия включения кружкового движения в процесс подготовки будущих лидеров глобальных рынков высоких технологий // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2022. – № 2. – С. 48 – 57.

3. Соловьев Г.Е. Биографическая теория воспитания Вернера Лоха//Вестник Удмуртского университета. – 2022. – Т.32. – №1. – С.76-85.

4. Соловьев Г.Е. Формирование коммуникативной толерантности у студентов направления подготовки «Социальная работа» // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2022. – № 11 (ноябрь). – С. 1–15. – URL: <http://e-koncept.ru/2022/221076.htm> (в соавторстве с Авериным А. Н., Солодянкиной О. В).

5. Тройникова Е. В. Информационно-стратегическая готовность студентов к межкультурному взаимодействию: лингводидактические приоритеты // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 288–293.

6. Тройникова Е.В. Межкультурное языковое образование в проекции проблемного обучения / Е. В. Тройникова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 14–23.

7. Тройникова Е.В. Субъект межкультурного взаимодействия: диалоговая трансформация образовательного конструкта // Язык и культура. – 2022. – № 5. – С. 298–319.

### Публикации статей в сборниках РИНЦ

и других конференциях (участие в конференциях)

1. Бреннер Д.А. Профилактика вейпинга среди подростков в образовательной организации / Социально-правовые аспекты противодействия распространению наркомании в молодежной среде. сборник научных статей студентов, магистрантов, практиков, подготовленный по итогам Международной научно-практической конференции. - Ижевск, 2021. – С. 95–101.

2. Бреннер Д.А. Фототерапия как метод педагогической коррекции эмоционально-волевой сферы детей с задержкой психического развития / Педагогическое образование на современном этапе: материалы научно-практической конференции. Филиал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» в г. Ижевске. – Ижевск: Шелест, 2021. – С. 8–12.

3. Бреннер Д.А., Афанасьева М.В. Этнокультурное образование детей дошкольного возраста (из опыта работы МКДОУ д/с «Березка» с. Алнаши Удмуртской Республики)/ Этнокультурное образование: традиции и новые вызовы: сборник статей / Министерство образования и науки Удмуртской Республики, КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования»; редакционная коллегия: Н.И. Ураськина (отв. редактор). – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 71–77.

4. Бреннер Д.А. Опыт организации комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Глазовском государственном педагогическом институте им. В. Г. Короленко / Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени: материалы Международной научно-практической конференции (г. Челябинск, 17 ноября 2022 г.) / под общ. ред. В. С. Васильевой, С. В. Росляковой; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2022. – С. 69–78.

5. Гришанова И.А. Роль оптико-пространственных представлений в психофизиологическом содержании процесса письма/ Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 229–233.

6. Гришанова И.А. Оптическая дисграфия и смежные понятия в теоретической литературе/ Педагогическое образование на современном этапе: Материалы научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – С. 16–20.

7. Скопкарева С.Л. Подвижническая и просветительская деятельность Н.В. Витрука (к 85-летию учёного) / Вестник педагогического образования. Серия «Педагогическое образование. Выпуск 54. – Научное электронное издание на компакт-диске. – С. 194–197.

8. Скопкарева С.Л. Архитектоника жанра путешествия в художественной системе Д. Гранина // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под. Ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск, 2022. – С. 336–340.

9. Скопкарева С.Л. Воспитательный потенциал проекта «Душа слышит свет» // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под. ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск, 2022. – С. 340–341.

10. Скопкарева С.Л. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения // Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под. ред. С.Л. Скопкаревой, И.А. Гришановой. – Ижевск, 2022. – С. 341–343.

11. Скопкарева С.Л. Формирование коммуникативной компетенции обучающихся // Педагогическое образование на современном этапе: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске. – Ижевск, 2022. – С. 56–58.

12. Скопкарева С.Л. Развитие культуры речи обучающихся средствами выразительного чтения // Педагогическое образование на современном этапе: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске. – Ижевск, 2022. – С. 58–60.

13. Скопкарева С. Л. Мы и мир: о социокультурном проекте «Душа слышит свет» (поселок Игра) // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и



современность. Региональный опыт в реализации моделей смешанного обучения», г. Глазов, 24 декабря 2021 г. Сборник научно-методических трудов. Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов: ГГПИ, 2022. – С. 199–203.

14. Скопкарева С.Л. О Короленковедении в Удмуртии: к 75-летию присвоения ГГПИ имени В.Г. Короленко // Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность. Региональный опыт в реализации моделей смешанного обучения: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2022. – С. 194–198.

15. Скопкарева С.Л. Формирование поликультурной компетентности обучающихся на уроках литературы // Поликультурное образование и народная культура как условие формирования глобальных компетенций, обучающихся: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 25 февраля 2021, Ижевск. – Ижевск, 2022. – С. 56–58.

16. Скопкарева С.Л. К вопросу о читательской компетенции обучающихся // Проблемы школьного и дошкольного образования: Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений. Научное электронное издание на компакт-диске. – Глазов, 2022. – С. 102–105.

17. Скопкарева С.Л. «Энциклопедия» по глазоведению: к юбилею автора книги // VII Островидовские чтения: материалы VII межрегиональной историко-церковной конференции, 15 ноября 2021 г., г. Глазов / под ред. епископа Виктора (Сергеева). – Глазов: ГГПИ, 2022. – С.160–167.

18. Скопкарева С.Л. О роли социокультурного проекта «Душа слышит свет» в формировании духовно-нравственных ценностей, обучающихся // VII Островидовские чтения: материалы VII межрегиональной историко-церковной конференции, 15 ноября 2021 г., г. Глазов / под ред. епископа Виктора (Сергеева). – Глазов: ГГПИ, 2022. – С.216–219.

19. Мерзлякова Д.Р. Новые тренды в развитии общества, влияющие на систему образования // Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность. Региональный опыт в реализации моделей смешанного обучения: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск, 2022. – С. 57 – 61.

20. Соловьев Г.Е. Риск-менеджмент в ситуационном управлении учреждением дополнительного образования // Государство и общество: актуальные вопросы взаимодействия: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с Междунар. участием (г.



Казань, 25 марта 2022 г.) / [редкол.: Ю. Н. Кулешов (отв. ред.) и др.]; Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Казань: ЮрЭксПрактик, 2022. – С.125-129 (в соавторстве с Корзниковой Н.В., Агаповой Н.В.).

21. Соловьев Г.Е. Развитие жизненных компетентностей школьников как задача современного образования//Поликультурное образование и народная культура как условие формирования глобальных компетенций, обучающихся: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 25 февраля 2021года. – Ижевск/Под редакцией Е.Л.Харловой, Г.Е.Соловьева, Н.В.Агаповой, А.В.Кабановой. – Ижевск: АОУ ДПО УР «Институт образования». – 2022. – С.56-62.

22. Соловьев Г.Е. Особенности мотивации учебной деятельности студентов-бакалавров первых курсов, обучающихся по различным направлениям подготовки //Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет. – 2022. – С. 206-215. (в соавторстве с Макаровым Д.А).

23. Соловьев Г.Е. Отношение детей младшего школьного возраста к табакокурению//Основные тенденции гуманитарного образования: векторы современного развития: материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции/под ред. С.Л. Скопкаревой, И.А.Гришановой. – Ижевск, 2022. – С.178-182. (в соавторстве с Эсенкуловой К.С.).

24. Соловьев Г.Е. Программы тренинга по развитию эмоционального интеллекта у подростков в отечественных и зарубежных исследованиях //Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работ: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С.263-274 (в соавторстве с Соловьевой М.А).

25. Соловьев Г.Е. Профориентация школьников в системе образования Германии//Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы

развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С. 274-286 (в соавторстве с Щениной А.А.).

26. Соловьев Г.Е. Программы профилактики табакокурения среди подростков на основе развития жизненных компетентностей (зарубежный опыт) //Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы: сб. науч. ст.: [материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы развития государственной молодежной политики и социальной работы», 16–20 мая 2022 г., Ижевск]/под ред. Г.В. Мерзляковой, Л.В. Баталовой, С.А. Даньшиной [и др.]. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С. 286-297 (в соавторстве с Эсенкуловой К.С.).

27. Соловьев Г.Е. Менеджмент перехода школа-вуз в системе образования Германии//Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (15–18 ноября 2022 г.) / науч. ред. О.В. Кожевникова, В.Ю. Хотинец. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022. – С.153-154 (в соавторстве с Хохряковой А.А.).

28. Тройникова Е.В. Возможности интерактивной он-лайн доски в дистанционном обучении иностранному языку // Педагогическое образование на современном этапе: Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов филиала ГГПИ имени В.Г. Короленко в г. Ижевске. – Ижевск, 2022. – С. 61–63.

29. Тройникова Е.В. Межкультурное языковое образование в проекции проблемного обучения / Е. В. Тройникова // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 5. – С. 14–23.

### Публикации монографий

1. Бреннер Д.А. Историко-педагогическое обоснование ценностей современного образования // Коллективная монография Историко-педагогическое обоснование ценностей современного образования, посвященная юбилею доктора педагогических наук, профессора Марины Алексеевны Захарищевой/ под ред. М.А. Захарищевой; Глазовский гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко. – Казань: Бук, 2022. – 288 с.

2. Гришанова И.А. Формирование успешности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде: монография / И.А. Гришанова, Д.Ю. Скрыбина. – Казань: Бук, 2022. – 150 с.

3. Мерзлякова Д.Р. Педагогические условия формирования личности будущих лидеров глобальных рынков высоких технологий: монография. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2022. – 123 с.

4. Соловьев Г.Е. Педагогика переживаний: монография. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2022. – 160 с.

#### **Публикация учебно-методических пособий и других изданий**

1. Гришанова И.А. Методические рекомендации по подготовке к Государственному экзамену для студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия: учебно-методическое пособие / И.А. Гришанова, Д.Ю. Скрыбина – Ижевск, 2022. – 36 с.

2. Скопкарева С. Л. В.Г. Короленко и современная действительность/ Вордскем кыл. – 2022. – № 3. – С. 47 – 48.

3. Соловьев Г.Е. Парадигмы зарубежной педагогики: учебное пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2022. – 148 с.

#### **Научное редактирование**

1. Работа в составе редколлегии научного рецензируемого журнала «Вестник педагогического опыта» (ГГПИ им. В.Г. Короленко).

2. Редактирование научного сборника: / Основные тенденции гуманитарного образования. Векторы современного развития: Материалы итоговой научно-практической конференции. – Ижевск: Шелест, 2022. – 488 с.

#### **Рецензирование**

1. Рецензирование монографии Соловьева Г. Е., доцента кафедры педагогики и педагогической психологии Института психологии, педагогики и социальных технологий Удмуртского государственного университета «Педагогика переживаний» (рецензирование проведено д.п.н., профессором И.А. Гришановой).

#### **Экспертиза научных и учебно-методических изданий**

1. Гришанова И.А. Экспертиза учебно-методического пособия А.А. Мирошниченко, В.В. Баженовой, Н.П. Ивановой и др. «Преодолеваем низкие образовательные результаты: наставничество».

2. Гришанова И.А. Экспертиза учебно-методического пособия И.Н. Александровой, В.В. Баженовой, С.С. Зотовой и др. «Изучаем риски снижения образовательных результатов учащихся».

3. Скопкарева С.Л. Участие в заседании Координационного комитета содействия занятости населения в УР и Республиканского координационного совета по подготовке кадров при Главе УР (14.12.2022).

4. Скопкарева С.Л. Участие в экспертизе региональной программы развития талантов в области генетики и генетических технологий «Генетические технологии» (программа предназначена для обучающихся 9-11 классов на базе Регионального образовательного центра одаренных детей «ТАУ»).

#### **Обобщение педагогического опыта**

1. Обобщение педагогического опыта (предоставление отзыва о работе) Елшанской Елены Владимировны, выпускника филиала ГГПИ, воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263», участника конкурса на получение гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск» отдельным категориям педагогических работников.

#### **Благодарственные письма, сертификаты**

1. Неклюдова Л.В. Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций; история и современность» за вступление с докладом «Организация психолого-педагогических классов на основе модели сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования детей» (г. Ижевск, УдГУ, 24 ноября 2022г.).

2. Скопкарева С.Л. Благодарственное письмо Министерства науки и образования Удмуртской Республики члену жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2021, за высокий профессионализм и компетентную оценку уровня подготовки участников конкурса/ Министр науки и образования Удмуртской Республики С.М. Болотникова, 2022 г.

3. Скопкарева С.Л. Благодарность за участие во Всероссийском фестивале «Наука 0+: создавая будущее»/Сопредседатель оргкомитета Всероссийского фестиваля науки, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик Виктор Садовничий, 2022 г.

4. Скопкарева С.Л. Сертификат участника II Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего

подрастает в школе» за выступление с докладом «Психолого-педагогические классы: модели и механизмы взаимодействия» (г. Ярославль).

Зав. кафедрой  / Е.В. Тройникова